

Министерство образования и науки Алтайского края

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Алтайский политехнический техникум»
(КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»)

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического
совета
«18» 12 2016 г.
протокол № 3



УТВЕРЖДЕНО
приказом директора техникума
от 20 _____ 2016 г. № 171

ПОЛОЖЕНИЕ

О формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Алтайский политехнический техникум»

Барнаул 2016

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» составлено в соответствии со следующими регламентирующими документами:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего и среднего профессионального образования (далее – ФГОС СОО/ ФГОС СПО).

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), реализуемых в КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум».

1.3. ФОС является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП СПО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса техникума.

1.4. ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимся установленных результатов обучения.

1.5. ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2. Задачи фонда оценочных средств

2.1. В соответствии с требованиями ФГОС СОО/ФГОС СПО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу дисциплины, МДК, учебной практики по индивидуальной инициативе преподавателя, мастера производственного обучения. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению профессиональными и общими компетенциями.

2.1.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в рамках завершения изучения

данной дисциплины, междисциплинарного курса и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения.

Предметом оценки освоения междисциплинарного курса являются умения и знания, уровень приобретенных компетенции.

2.1.3. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике обязательно являются дидактические единицы «иметь практический опыт» и «уметь». В отдельных случаях по итогам производственной практики (чаще) и учебной (реже) возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.1.4. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и обеспечивающих его профессиональных компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.

2.2. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения профессиональных модулей, либо отдельных учебных дисциплин.

2.3. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

2.4. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- интегративность;
- проблемно-деятельностный характер;
- актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности;
- связь критериев с планируемыми результатами;
- экспертиза в профессиональном сообществе.

3. Разработка фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств разрабатывается по каждой профессии и специальности СПО, реализуемым в КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум».

3.2. Фонд оценочных средств по отдельной профессии / специальности СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю.

3.3. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

3.4. Ответственность за разработку комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю по профессии / специальности СПО несет председатель предметной (цикловой) комиссии.

3.5. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю является преподаватель, мастер производственного обучения по соответствующей профессии / специальности.

Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя предметной (цикловой) комиссии.

3.6. Если одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию преподается на разных профессиях / специальностях, то по ней создается единый комплект контрольно-оценочных средств.

3.7. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- Федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующему направлению подготовки (профессии/специальности);
- основной профессиональной образовательной программе (ОПОП) и учебному плану соответствующей профессии / специальности СПО;
- рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля реализуемым в соответствии с ФГОС СПО;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, профессионального модуля.

3.8. Работы, связанные с разработкой комплекта контрольно-оценочных средств, вносятся в индивидуальные планы преподавателей, мастеров производственного обучения.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств

4.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой ОПОП СПО, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

4.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю, входящим в учебный план КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» в соответствии с ФГОС.

4.3. В состав ФОС по учебной дисциплине входит: титульный лист; паспорт; КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся; КОС для

промежуточной аттестации обучающихся (экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы; защита курсовой работы (проекта)).

4.4. В состав ФОС по профессиональному модулю входит: титульный лист; паспорт; КОС для экзамена.

4.5. Комплекты контрольно-оценочных средств по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю включают в себя контрольно-оценочные материалы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений.

По каждому оценочному материалу в КОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

4.6. В состав КОС для текущего контроля знаний, умений обучающихся может входить: контрольная работа по теме, разделу; вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу; тест по теме, разделу; реферат, доклад сообщение, эссе; индивидуальный (групповой) проект, в т.ч. курсовой проект (работа); лабораторная работа; практическое занятие – деловая игра; практическое занятие – решение ситуационных задач; практическое занятие – семинар, круглый стол; практическое занятие – расчетно-графическая работа; рабочая тетрадь; портфолио.

4.7. В состав КОС для промежуточной аттестации обучающихся может входить: контрольная работа по учебной дисциплине, МДК; вопросы для устного (письменного) зачета по учебной дисциплине, МДК; тест по учебной дисциплине, МДК; экзаменационные билеты для устного (письменного) экзамена по учебной дисциплине, МДК; дневник и (или) отчет по учебной практике; отчет по производственной практике; КОС для экзамена (квалификационного). В состав КОС для экзамена (квалификационного) входит: титульный лист; спецификация; требования к портфолио обучающегося; комплект заданий для обучающихся; форма аттестационного листа по практике; форма оценочного листа; форма сводной оценочной ведомости; пакет экзаменатора.

4.8. Стандартизированные задания тестовой формы для проведения промежуточной аттестации оформляются с учетом следующих требований:

- текстовый редактор MS Word, формат файла – doc;
- текст файла с набором заданий по теме должен иметь специальную разметку, в которой различаются: текст задания, верный ответ;
- в комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор нескольких верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установление соответствия, задание на установление правильной последовательности, задание на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), графическая форма тестового задания;

- на каждый проверяемый учебный элемент по теме должно быть не менее одного тестового задания.

4.9. Комплект других оценочных материалов (типовых заданий, нестандартных заданий, наборы проблемных ситуаций, соответствующих будущей профессиональной деятельности, сценарии деловых игр, практические задания и т.п.) должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, профессионального модуля.

5. Процедура согласования фонда оценочных средств

5.1. Комплект контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании предметной (цикловой) комиссии.

5.2. Создаваемые комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю должны быть согласованы с представителями профессионального сообщества (работников и (или) специалистов по профилю получаемого образования, руководителей организаций отрасли, профессиональных экспертов и др.), возможно согласование в составе ОПОП, изложенное в листе согласования и заключении к ней.

Комплекты контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам не проходят экспертизу работодателей.

5.3. Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается на заседании ПЦК.

6. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств

6.1. Ответственность за качество КОС, по дисциплинам/ модулям, закрепленным за комиссией, несут заведующие ПЦК. Ответственность за соответствие ФОС рабочей программе дисциплины/ модуля, ФГОС СПО, соблюдение принципов оценивания, правильность оформления ФОС несут разработчики (преподаватели соответствующих дисциплин и модулей).

6.2. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю входит в состав комплекта документов ОПОП. Он хранится в составе ОПОП.

6.3. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине хранится в составе ОПОП, в том числе в электронном виде в кабинете преподавателя и методическом кабинете.

6.4. Фонд оценочных средств по профессиям / специальностям СПО, реализуемым в техникуме, является собственностью КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум».

Приложение 1
к Положению о формировании фонда
оценочных средств для проведения
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
обучающихся

Примерный перечень контрольно-оценочных материалов

№ п/п	Наименование КОМ	Краткая характеристика КОМ	Представление КОМ в УМК дисциплины
1	2	3	4
1	Деловая игра	Совместная деятельность группы студентов и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором студенту предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Зачет	Материалы контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя со студентами.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Материалы проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить студентов в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения студентов самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой студентов.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов

8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы студентов и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) ознакомительного, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) продуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения, выполнять проблемные задания.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Задания для самостоятельной работы	Материалы проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

Приложение 2
к Положению о формировании фонда
оценочных средств для проведения
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
обучающихся

Примерное наполнение фондов оценочных средств для разных видов и форм контроля

**Текущий контроль успеваемости
Традиционные формы контроля:**

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
<ul style="list-style-type: none"> - Опрос - Коллоквиум - Собеседование 	<p>Вопросы по разделам и/или темам. Критерии оценки.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Типовые задания для самостоятельной работы студентов - Контрольные работы - Лабораторные работы 	<p>Варианты заданий, контрольных работ по разделам, темам. Тематика лабораторных работ. Критерии оценки. Методические рекомендации по проведению и/или выполнению.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Тесты (ФГОС): письменные и/или компьютерные 	<p>Банк тестов по разделам и темам. Инструкция по выполнению. Критерии оценки</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Реферат - Курсовая работа - Статья, научный доклад по теме НИРС 	<p>Тематика рефератов, курсовых работ, научных исследований. Методические рекомендации по написанию, защите. Критерии оценки.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Творческие задания. Эссе - Ситуационные задачи (кейсы) 	<p>Набор творческих и ситуационных заданий. Инструкция по выполнению и/или методические рекомендации по выполнению. Критерии оценки.</p>

Интерактивные формы контроля:

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
<ul style="list-style-type: none"> - Круглый стол. Диспут. Дискуссия. Мозговой штурм. - Деловые, ролевые игры - Тренинги 	<p>Тематика. Программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению. Критерии оценки.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Презентации - Компьютерные симуляции. 	<p>Тематика, программа проведения и/или методические рекомендации по подготовке и проведению.</p>

Виртуальные проекты или задания с использованием интерактивной доски.	Критерии оценки.
- Творческий проект в рамках одной дисциплины. - Междисциплинарный проект	Программа проекта и/или методические рекомендации по выполнению проекта. Критерии оценки.

Промежуточная аттестация
Традиционные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
Зачет Экзамен	Вопросы для подготовки Билеты. Критерии оценки.
Тесты: письменные и/или компьютерные	Банк тестов по разделам и темам. Инструкция по выполнению. Критерии оценки

Интерактивные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
- Творческий проект в рамках одной дисциплины - Междисциплинарный проект	Программа проекта и/или методические рекомендации по выполнению проекта. Критерии оценки.

Итоговая государственная аттестация
Традиционные формы контроля

Примеры форм контроля	Примерные варианты наполнения фондов оценочных средств
1. Защита выпускной квалификационной работы	Тематика. Методические рекомендации по подготовке и защите. Регламент проведения защиты. Критерии оценки.

Приложение 3
к Положению о формировании фонда
оценочных средств для проведения
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации
обучающихся

Макет КОС для профессионального модуля

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Алтайский политехнический техникум»

Комплект

**контрольно-оценочных средств
по профессиональному модулю¹**

код и наименование

основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)
по специальности / профессии СПО

код и наименование

Барнаул, 20__

¹ Курсивом даны пояснения к заполнению макета или примеры. После заполнения макета их следует удалить.

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии / специальности СПО (код и название профессии / специальности)

Разработчики:

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена
на заседании ПЦК _____
Протокол № ___ от « ___ » _____ 20 ___ г.
Председатель ПЦК
_____ ФИО

СОГЛАСОВАНО
Должность представителя работодателя
_____ ФИО
« ___ » _____ 20 ___ г.

Содержание

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	16
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке	16
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю.....	17
II. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного).....	19
2.1 Задания для проведения квалификационного экзамена.....	19
2.4. Критерии оценки.....	21

I. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности

наименование

и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения ОПОП в целом.

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ПМ _____ (указать название профессионального модуля)

В результате оценки осуществляется проверка следующих объектов:

ОК.1

ОК.2

...

ПК.1

ПК.2

...

1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен (квалификационный). Результатом этого экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена следующая промежуточная аттестация.

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
МДК 0п.01	ДЗ (Э)
МДК 0п.02	ДЗ (Э)
МДК 0п.0m	ДЗ (Э)
УП	ДЗ
ПП	ДЗ
ПМ	Экзамен (квалификационный)

Формы промежуточной аттестации указываются в соответствии с учебным планом образовательного учреждения. Если отдельным элементам ПМ промежуточной аттестации не предусмотрено, в соответствующей строке делается запись «не предусмотрено». Если предусмотрен комплексный экзамен по нескольким МДК, соответствующие ячейки следует объединить.

II. Комплект контрольно-оценочных средств для проведения квалификационного экзамена

2.1. Задания для проведения квалификационного экзамена

ЗАДАНИЕ № 1

Текст задания: _____ (указать задание)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания:
2. Максимальное время выполнения задания:
3. Для выполнения задания используется:.

ЗАДАНИЕ № 2

Текст задания: _____ (указать задание)

Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания:
2. Максимальное время выполнения задания:
3. Для выполнения задания используется:.

и т.д.

2.2. Критерии оценки, выполненных заданий

Приложение 4
к Положению о формировании
фонда оценочных средств для
проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся

Макет КОС для учебной дисциплины/МДК

**Комплект контрольно-оценочных средств
по учебной дисциплине/МДК**

(название дисциплины/МДК)

основной профессиональной образовательной программы

по профессии / специальности СПО

(код и название профессии / специальности)

Барнаул, 20__

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии / специальности СПО (*код и название профессии / специальности*) программы учебной дисциплины/МДК (*название дисциплины, МДК*)

Разработчик(и):

_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)
_____	_____	_____
(место работы)	(занимаемая должность)	(инициалы, фамилия)

Программа рассмотрена
на заседании ПЦК _____
Протокол №__ от «__» _____ 20__ г.
Председатель ПЦК
_____ ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств	7
2.Формы и методы контроля.....	7
3. Оценочные средства текущего контроля	7
4. Оценочные средства для промежуточной аттестации.....	7

1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

В результате освоения учебной дисциплины *(название дисциплины)* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии / специальности СПО *(код и название профессии / специальности)* *(Уровень подготовки для специальности)* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

(Укажите умения, знания, общие компетенции для дисциплины)

Формой аттестации по учебной дисциплине является _____

Указать форму аттестации, предусмотренную учебным планом специальности/профессии.

2. Формы и методы контроля

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование темы	Наименование контрольно-оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: Уметь:			

3. Оценочные средства текущего контроля

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (*название дисциплины*), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

(технология оценки по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины; прописать типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины; критерии оценки)

4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине (*название дисциплины*), направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

(технология оценки по дисциплине прописывается в соответствии со спецификой дисциплины; прописать задания для итоговой оценки освоения учебной дисциплины; критерии оценки)